



Temps spécifiques pour les enfants de l'éveil à la foi lors d'une eucharistie dominicale



Voici un document qui peut donner des pistes pour réfléchir et bâtir un projet autour des temps spécifiques pour les petits de l'éveil à la foi, lors des eucharisties dominicales.

La réflexion est à mener en équipe, en concertation avec le curé de la paroisse et, si cela est possible, des membres des équipes liturgiques.

Ceci afin que la communauté paroissiale soit partie prenante du projet et ne voit pas là uniquement un moyen de proposer une « garderie éducative » ...

Pourquoi ?

Quelles sont les raisons qui incitent à faire sortir les enfants de l'assemblée pendant la messe ?

➤ La messe n'est pas adaptée pour les plus petits ?

Les textes, les prières, le langage sont difficiles. C'est long, les petits ont souvent besoin de bouger, ils font parfois du bruit...

➤ Les parents peuvent vivre la messe de manière plus sereine ?

➤ Mais surtout : cela peut permettre aux enfants de prendre goût à la liturgie

C'est l'occasion pour les enfants d'avoir un temps pour eux, durant lequel ils vivent quelque chose adapté à l'âge de l'éveil à la foi, ce n'est pas une simple garderie.

Ce temps peut favoriser l'initiation des enfants à la liturgie de la messe et par cette liturgie : avec un équilibre entre une dimension catéchétique prenant appui sur des moyens pédagogiques pour découvrir le sens d'un texte, d'un geste, d'une prière ... et une dimension de célébration pour se familiariser et prendre goût à la liturgie.

Quand ?

Quels sont les moments les plus appropriés ?

➤ Durant le temps de la Parole

De façon habituelle, les jeunes enfants sortent de l'assemblée depuis le début jusqu'à la fin de la liturgie de la Parole. Le moment de transition, avant le temps eucharistique, est un « sas » favorable au retour des enfants avec la procession des offrandes ou le mouvement de la quête. On peut aussi, proposer un retour au moment du Notre Père, l'on dispose ainsi de plus de temps avec les enfants.



➤ Durant le temps de l'Eucharistie

Il est possible aussi d'inviter les enfants à sortir de l'assemblée durant ce temps. Plusieurs raisons peuvent motiver ce choix :

- En choisissant toujours l'absence pendant la liturgie de la Parole, il y a risque de « dévaluer » celle-ci face à la liturgie eucharistique.
- C'est un temps de la messe durant lequel ils peuvent voir et entendre mais ne peuvent y participer pleinement puisqu'ils n'ont pas accès au sacrement de l'eucharistie.
- Ces petits, de 3 à 7 ans, débutent sur le chemin de l'initiation chrétienne. Il est bon de respecter ce cheminement, et même s'ils sont déjà baptisés, on peut s'inspirer de ce qui est proposé à ceux qui se préparent au baptême : les catéchumènes¹.

¹ Normalement, les catéchumènes quittent l'assemblée après la liturgie de la Parole. Ce n'est que dans la nuit du baptême qu'ils participent à la liturgie eucharistique, apportant l'offrande du pain et du vin pour communier au corps et au sang du Christ. Ce renvoi des catéchumènes nous fait percevoir la nécessité de prendre son temps. Le temps de l'eucharistie ne devrait se dévoiler qu'à partir de leur baptême. Du manque peut grandir le désir et la catéchèse demeure vide tant qu'elle n'accompagne pas l'expérience. (D'après liturgiecatholique.fr)

Ainsi, proposer aux enfants de vivre le temps de la Parole avec l'assemblée, puis de sortir durant le temps eucharistique, est une manière de favoriser une progression dans la participation liturgique : un cheminement qui prend son temps, de l'écoute et de l'accueil de la Parole jusqu'à la pleine participation par la communion eucharistique.



Il peut être intéressant d'alterner les propositions, ainsi les petits pourront « goûter » à tous les temps de la messe.

On peut aussi réfléchir à la fréquence des propositions : il n'est pas forcément utile de systématiser ces temps spécifiques pour les petits. D'abord parce que cela demande d'avoir suffisamment de personnes qui puissent s'en occuper et ensuite parce que de temps en temps, il est bon que les enfants restent durant toute la messe avec l'assemblée, pour favoriser cette progression dans la participation liturgique.

Quoi ?

Que peut-on proposer en fonction du moment qui est choisi et de ce que l'on veut permettre aux enfants de vivre ?

➤ Liturgie de la Parole

Le départ se fait après le Gloire à Dieu et la prière d'ouverture qui clôturent le temps du rassemblement. Les enfants sont appelés, se rassemblent et partent derrière une bougie allumée que l'on va chercher sur l'autel, ou un livre de la Parole. Il est important, même si cela n'est pas toujours simple (il y a toujours un temps d'attente des enfants, un regroupement pas toujours facile, un peu de bruit...), de « ritualiser » le départ comme le retour.



L'invitation à ce temps est à « soigner ». Un membre de l'équipe ou le célébrant peut la formuler en donnant envie aux petits de s'y rendre, en disant par exemple : « Aujourd'hui nous allons lire une histoire étonnante entre Jésus et un homme aveugle... Venez vous rassembler derrière la bougie, et nous allons découvrir la suite ensemble »

Ce temps est à vivre, non pas comme un simple partage d'Évangile mais comme une liturgie de la Parole durant laquelle on se met à l'écoute de la Parole vivante, de Dieu qui parle à ceux qui sont rassemblés.

1-Rassemblement/Accueil

- Accueil des enfants
Veiller à ce qu'il y ait de la place pour chacun. On peut faire un cercle : c'est plus chaleureux et cela favorise la participation.

On peut leur demander de quelle couleur sont les vêtements du prêtre ce jour-là. C'est l'occasion de se situer dans l'année liturgique : Avent, Carême, jour de fête, dimanche ordinaire... On peut aussi prévoir un rappel de cette couleur, soit sur la bougie (autour de laquelle on colle une bande couleur), soit avec un napperon sur lequel on pose la bougie et la Bible, ...

- Introduction à la lecture de la Parole de Dieu

Expliquer que l'on va écouter un texte de la Parole de Dieu. On peut dire par exemple : « Dieu a quelque chose à nous dire, ouvrons grand nos oreilles et notre cœur à la Parole de Dieu ! Je vais vous raconter une histoire vraie ! Mais ce n'est pas n'importe laquelle... je l'ai trouvée dans la Bible, dans le livre de la Parole de Dieu (prendre la Bible dans les mains). C'est l'évangéliste ... qui l'a écrite et il nous raconte l'histoire de Jésus, le Fils de Dieu. »

On peut éventuellement dire quelques mots qui permettront aux enfants de mieux comprendre (ça doit être très court et donner envie d'écouter) : le sens d'un mot, le lieu, le nom d'un personnage...

Placer une bougie allumée à côté du livre.



2-Vivre la Parole

- Acclamation d'Évangile

Alléluia (sauf durant l'Avent et le carême). On peut prendre souvent le même refrain, pour que les enfants le mémorisent et se repèrent mieux. Un alléluia joyeux et chanté à pleine voix, le fait de se mettre debout, d'accompagner éventuellement le chant par une gestuation, marquent naturellement l'importance de ce qui va suivre.

- Signe de croix

Nous nous préparons à écouter la « Bonne nouvelle de Jésus-Christ », et nous faisons « une croix sur notre front afin qu'elle rentre dans notre

esprit, une croix sur la bouche pour être capable de la dire à tout le monde, et une croix sur le cœur pour la vivre de tout notre cœur. »

- Parole de Dieu

On prend l'Évangile du jour, mais s'il semble très difficile pour les petits on peut s'orienter vers l'une des lectures ou le psaume.

On peut lire ou raconter cette Parole en utilisant un support visuel (voir paragraphe « Comment »).

- Accueillir la Parole

Il ne s'agit pas de faire une « mini homélie », ni une explication de texte. Mais plutôt de laisser les enfants s'exprimer sur ce qu'ils ont entendu, retenu, aimé, à quoi cela leur fait penser... évoquer les lieux, les personnages. Leur faire découvrir la Bonne Nouvelle que Jésus-Christ vient nous dire pour aujourd'hui. Faire le lien avec la vie des enfants. Toujours se demander quelle image de Dieu on leur fait découvrir et ne pas s'enfermer dans un « message à transmettre ». Ce temps doit rester court, simple et interactif.

- S'imprégner de la Parole

Avec une activité comme un jeu, une gestuation ou encore un coloriage, un bricolage rapide, ... que les enfants pourront rapporter à la maison. Cela permet de garder une trace de ce qui a été vécu, c'est un moyen de communication avec les parents et peut favoriser un dialogue à la maison.

- Démarche ou signe exprimant l'adhésion à la Parole entendue (si le temps le permet)

Par exemple, les enfants peuvent venir coller un élément (une image qu'ils auront choisie, leur prénom, ...) sur un panneau. Celui-ci peut être le même à chaque fois et il s'enrichit au fil des dimanches, on peut le montrer aux parents ou aux membres de la communauté. Ils peuvent aussi déposer une bougie devant le visuel utilisé pour raconter l'Évangile, ou tout simplement se déplacer vers le lieu de la prière et se donner la main.

- Prière en lien avec le texte biblique

Elle est notre réponse à Dieu qui nous parle. Elle peut s'élargir au monde qui nous entoure et se terminer par un merci au Seigneur pour la vie qu'il nous donne. Cela permet de se mettre dans la dynamique du temps de l'Eucharistie.

Elle peut être gestuée. Elle peut être offerte aux enfants pour un temps de prière à la maison.

- Rassembler par une phrase courte ce qui vient d'être vécu et dire aux enfants que l'on va rejoindre les parents et continuer à vivre la messe avec eux.

Si l'on revient au moment de l'offertoire, on peut dire aux enfants que c'est le moment où les servants d'autel vont apporter le pain et le vin et le prêtre va les présenter à Dieu pour le remercier de toute cette vie et cet amour qu'il nous donne.

Si l'on revient au moment du Notre Père, on peut dire aux enfants que l'on va tous se rassembler pour dire la prière que Jésus a apprise à ses disciples.



Comme pour le départ, le retour peut se faire en suivant la « lumière » ou le livre de la Parole de Dieu.

Si les enfants reviennent à l'offertoire : ils peuvent participer à la procession en apportant par exemple le panneau ou quelque chose qui représente la vie des enfants (par exemple les dessins qu'ils ont faits rassemblés dans une corbeille, mais, attention, ils voudront peut-être le reprendre pour le ramener à la maison). On peut aussi prévoir une procession où chaque enfant donne la main à un adulte : l'assemblée est réunie. Les enfants peuvent aussi avoir préparé un chant gestué, ou quelque chose à distribuer à l'assemblée. Prévoir éventuellement une courte explication de ce qui a été vécu ou laisser le célébrant dire un mot pour accueillir les enfants.

Si les enfants reviennent au Notre Père : le célébrant peut les inviter à se rassembler autour de l'autel pour le Notre-Père.

➤ **« Atelier découverte de la messe »**

A proposer par exemple lorsque les textes de la Parole de Dieu du jour ne sont vraiment pas adaptés, ou lorsque les enfants sont pris pendant le temps

eucharistique. Voici quelques idées (voir les supports dans le paragraphe « Comment ? ») :

- Un jeu qui permet d'entrer dans un temps spécifique de la messe, dans un rite particulier, ...,
- Une gestuation du Notre Père, du signe de croix ou d'une autre prière que l'on pourra ensuite proposer à l'assemblée....
- Un temps autour du thème du partage, qui permet d'introduire au partage du pain et du vin

On peut proposer un temps de prière à la fin.

➤ Temps de « mystagogie »

Si les enfants sont accueillis après la liturgie de la Parole : revenir sur ce qui a été vécu juste avant, les différents rites, ce que les enfants ont pu voir, écouter, sentir, les gestes, les mouvements (voir la fiche « La messe à travers les 5 sens avec les tout petits »). Il est possible de s'appuyer sur un support visuel (livret de messe pour enfant ou autre : voir paragraphe « Comment ? »). On peut terminer en racontant, avec un soutien visuel, l'Évangile.



Comment ?

Quels sont les outils, moyen pédagogiques que l'on peut utiliser ?

La plupart des outils mentionnés ci-dessous peuvent être empruntés au service diocésain de catéchèse.

➤ Des outils autour de la Parole de Dieu

On peut lire le texte, mais il est en général difficile d'accès, il est souvent préférable de le raconter. Dans ce dernier cas, on peut s'appuyer sur des bibles pour enfants et insérer, dans la mesure du possible, des phrases du texte littéral. Dans tous les cas, il est important d'avoir la Bible ouverte et d'y lire les passages choisis du texte littéral.

Les supports visuels, gestuels, ludiques, permettent aux enfants d'entrer beaucoup plus facilement dans le texte. En voici quelques-uns :



1. Pour raconter la Parole de Dieu

- Avec des figurines
 - La valise « Vivre la Parole » ou les figurines de Cap P'tit Vent (voir le livret « Album de Cap p'tit Vent »)
 - Les marionnettes
 - Les Playmobil
- Avec des images
 - Théâtre kamashibai
 - Lecture d'image à partir d'œuvres d'art
 - Récits bibliques en image

2. Pour accueillir et s'appropriier la Parole de Dieu

- Le dessin ou le coloriage

Le coloriage est une activité facile à mettre en place, que la plupart des enfants aiment (mais pas tous attention...). Il est intéressant aussi, de proposer aux enfants de dessiner ou de rajouter un élément sur l'image distribuée, cela leur donne la possibilité d'une expression plus personnelle.

- Des sites internet proposent de nombreux coloriages cela permet de diversifier les sources (voir fiche « sites internet »).
 - Valisette « Je vais à la messe » (Bayard Jeunesse)
 - « *Mon Évangile du dimanche à colorier* » (Christine Ponsard et Anne Gravier, Mame) : pour chaque dimanche, une carte avec une image à colorier, accompagnée d'une citation de l'évangile et d'une prière en lien avec la Bonne nouvelle du jour.
 - Journaux *Pomme d'Api Soleil* : pour chaque dimanche un dessin à colorier et une citation adaptée du texte d'évangile.
- D'autres moyens variés
 - Gestuation du texte
 - Récitatif biblique
 - Si on a raconté le texte avec des personnages, on peut aussi laisser les enfants jouer avec et se raconter l'histoire à leur manière.
 - Si on a utilisé des images pour raconter le texte, proposer aux enfants de les remettre dans l'ordre.
 - Pour dialoguer avec les enfants
Prendre appui sur des images, photos ou dessins qui font appel à la vie de l'enfant. On peut en trouver par exemple dans le journal Cap P'tit Vent.



3. Bibles pour enfant

Il en existe de nombreuses, voici quelques références :

- « *L'évangile pour les enfants* », « *Les miracles de Jésus* », « *Les paraboles de Jésus* », « *Les actes des Apôtres* » en bandes dessinées – J.F. Kieffer – Fleurus Edifa
- « *La bible des petits enfants* » – Fleurus
- « *Ma première bible* » – collection « Le chemin des petits » - Bayard jeunesse
- « *Grains de Bible* » – Alliance biblique universelle
- « *Raconte-moi la Bible* » avec CD – Martine Laffon – Bayard jeunesse
- « *Les paraboles de Jésus* », « *Les belles histoires de la Bible* », « *A la rencontre de Jésus* » – Hors-série Pomme d'Api Soleil
- « *Mon évangile pour aimer Jésus* » le Sénevé

- « *La bible pour les tout-petits* », « *Les psaumes pour les tout-petits* » – Bayard jeunesse
- « *Je découvre la bible - éveil à la foi des petits* » – Adeline Avril, Anne De Bisschop, Eric Puybaret – Mame

➤ D'autres outils

- « *Mon cahier de messe* » – Salvator Famille ; « *72 dimanches et fêtes liturgiques* » – Anne Gravier – Éditions du Signe ; « *Les coloriages du dimanche* » – Bayard Jeunesse
- Jeu sur la messe à partir du livre « *Mon imagier de la messe* » (Bayard Jeunesse) pour favoriser le dialogue autour d'images de la messe. Il est constitué d'une série de planches et de cartes, permettant de jouer au loto, jeu de Kim, memory...
- « *Je découvre l'église* » (Averbode), pour découvrir les lieux avec un jeu de cartes. On peut ensuite proposer une visite de l'église à la fin de la messe.
- Autour de la gestuation :
 - « *Notre Père et autres prières* » – K.M. Amiot, M. Grandgirard – Mame
 - « *Ils chantent Dieu de tout leur corps* » – Le Sénévé
- Les « cartes prières » du journal Cap P'tit Vent. (A retrouver sur le site Cap'Croire)



Qui ?

Quelles sont les personnes concernées par ces propositions ?

➤ Les enfants

On privilégiera une proposition s'adressant uniquement aux 3-7 ans.

Toutefois, les petits et (ou) grands frères et sœurs se joignent parfois au groupe des 3-7 ans.

Si ce sont des plus petits, il faudra alors solliciter plus de parents. Si ce sont des grands, attention à ce qu'ils ne prennent pas tout l'espace, surtout la parole. Par contre, ils pourront aider si une activité est proposée.

➤ Les animateurs

- Ce peut-être des parents, des grands parents, des jeunes, d'autres paroissiens, ... On peut constituer une équipe, chaque animateur prenant en charge à tout de rôle l'animation du temps avec les enfants, ce qui permet d'alléger l'investissement. Les tableaux du style « doodle » sont alors très utiles !
- Une préparation de ce temps est indispensable, et à plusieurs c'est toujours plus riche. On peut se joindre, dans la mesure du possible, à l'équipe liturgique du dimanche : travailler les textes ensemble puis se séparer pour le travail de mise en œuvre.
S'il n'est pas possible de faire cette préparation à plusieurs, il est important de prendre le temps d'un approfondissement personnel des textes. On peut s'aider pour cela de commentaires (voir fiche « sites internet »). Et pour ce qui concerne l'animation avec les enfants, soumettre à un membre de l'équipe ce que l'on a prévu, cela permet éventuellement des suggestions utiles !
Si le temps de préparation en amont reste difficile à trouver, se reposer la question de la fréquence des propositions...

➤ Une personne dans l'assemblée

Elle est chargée de prévenir le groupe qu'il est temps de se préparer à revenir.

➤ Les parents ou grands-parents

Ils sont invités à rester durant ce temps s'ils le souhaitent.

Il est important de créer du lien avec eux, pour leur expliquer ce qui se vit durant les temps spécifiques avec les enfants et pour les impliquer dans l'animation de ces temps.

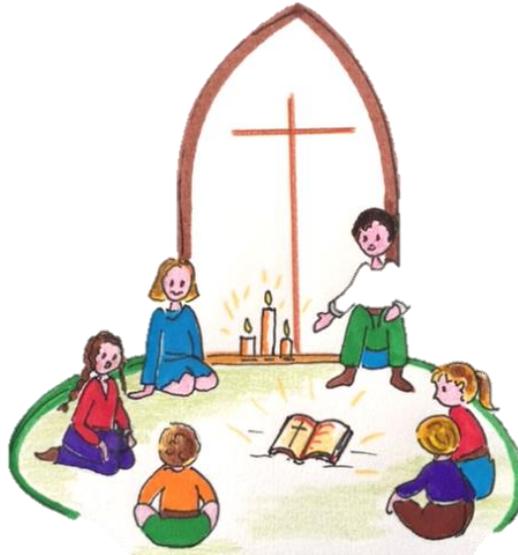
Ce lien peut se faire au moment de l'accueil dans l'église en se disant bonjour et en annonçant le temps auquel les enfants seront invités.

Ou bien ce lien peut se faire à la fin de la messe :

- On peut demander aux enfants à l'issue du temps spécifique, de laisser le bricolage qu'ils ont réalisé, la prière offerte, ... Au moment des annonces durant le temps de l'envoi, on explique aux parents qu'ils sont invités avec leur enfant à venir chercher ce bricolage (ou autre).
- Il est intéressant aussi (en fonction de l'heure de la messe et de la configuration des lieux) de proposer, aux parents, une fois de temps en temps, de rester après la messe pour un apéritif ou moment convivial. Un temps pour partager autour de leur vécu en famille à la messe, avec les joies et les difficultés (on peut alors faire appel, par exemple, à des scouts pour faire jouer les enfants pendant ce temps). Ce peut être l'occasion de partager sur ce que l'on peut faire en tant que parent pour accompagner son enfant dans sa découverte de la messe, sur ce que l'on peut faire à la maison, comment se servir d'un livret de messe adapté, comment raconter le texte d'Évangile à la maison avant ou après la messe,

Où ?

Quels sont les lieux les plus appropriés ?



➤ Lieux possibles

Un lieu attenant à l'église, quand c'est possible, est toujours plus facile car il y a moins de gestion des manteaux à mettre et enlever. La sacristie, une salle paroissiale, l'oratoire, une des chapelles de l'église (avec la problématique du bruit).

➤ Un lieu accueillant

- Un peu de ménage et de rangement est parfois bien utile.
- Adapter le lieu aux jeunes enfants : on peut disposer de la moquette, des tapis, ou des coussins, des petits bancs ou des chaises.
- Avoir du matériel à disposition : feutres, ciseaux, colle ... et aussi une boîte avec les figurines pour raconter l'Évangile, des bibles pour enfants, des CD, ...
- Si possible, garder une trace de ce qui se vit à chaque rencontre. Cela peut servir à décorer la salle.

➤ Un lieu qui favorise le « beau »

- Aménager l'espace : prévoir une table avec une croix ou une icône, de quoi poser une bougie, le livre de la Parole. On peut mettre un bouquet de fleur.

Ne pas oublier que la beauté est une voie qui favorise la prière et mène vers Dieu !

