

Le baptême des enfants : *un chemin pour les familles*

Guide pour les accompagnateurs



Église
catholique
à Lyon

Sommaire

Introduction

Au sein du service diocésain Catéchèse & Catéchuménat, l'équipe baptême des enfants a travaillé en lien avec de nombreuses paroisses afin de vous proposer un itinéraire pour accompagner les familles dans la foi à l'occasion du baptême de leur enfant entre 3 et 7 ans.

Aujourd'hui, il existe peu de propositions de cheminement pour accompagner la famille dans son ensemble, parents et enfants. Les prêtres et les équipes de préparation au baptême des enfants de 3 à 7 ans se rendent compte que la proposition de quelques rencontres centrées sur la célébration du baptême n'est plus suffisante. Ces propositions ne répondent pas non plus au désir de l'Eglise de partager le trésor de la Bonne Nouvelle du Christ à toutes les familles quel que soit leur vie et leur chemin de foi.

C'est ce qui nous a amené à travailler sur une proposition de cheminement très souple pour s'adapter à la très grande diversité des familles, mais aussi des paroisses : diversité de rythmes, de moyens mais aussi d'approches. Un modèle unique ne peut convenir à tous !

Cette proposition destinée aux familles dont les enfants entre 3 et 7 ans cheminent vers le baptême, est un prolongement du document *Chemin pour les parents*, pour le baptême des enfants entre 0 et 2 ans.

Nous proposons un itinéraire en 4 temps avec à chaque fois un temps de rencontre et une célébration de la parole qui permet le cheminement de toute la famille.

« Dans la dynamique de la conversion missionnaire, la catéchèse avec les familles se caractérise par un style de compréhension humble et une annonce concrète, non théorique et détachée des problèmes des personnes. La communauté, dans son engagement évangéliste et catéchétique à l'adresse des familles, réalise des parcours de foi qui les aident à avoir une conscience claire de leur propre identité et de leur propre mission : elle les accompagne et les soutient donc dans leur tâche de transmission de la vie, les aide dans l'exercice de leur tâche éducative d'origine et promeut une spiritualité familiale authentique. De cette manière, la famille prend conscience de son rôle et devient, au sein de la communauté et avec elle, un sujet actif de l'œuvre d'évangélisation. »

Directoire pour la Catéchèse §230



Quelques points d'attention pour les accompagnateurs

- Accompagner des personnes sur un chemin de foi est une invitation à relire sa propre vie de baptisé.
- Accompagner des familles vers le baptême, c'est accueillir les personnes comme un don de Dieu. C'est les prendre là où elles sont, dans leur vie, dans leur foi ; avec leurs questions, leurs demandes ... sans jugement ni a priori.
- Accompagner vers le baptême, c'est être au service d'une démarche qu'il faut guider mais qui ne nous appartient pas.
- Pour accompagner un itinéraire, il est souhaitable de l'avoir vécu pour soi-même entre membres de l'équipe avant de le proposer aux parents.



Utilisation du document

- Il est souhaitable que cet itinéraire se déroule en trois rencontres avant la célébration du baptême (correspondant aux 3 premiers temps) et une rencontre après (le quatrième temps) afin de laisser cheminer les personnes. Plusieurs rencontres et des périodes suffisamment longues entre les rencontres vont aussi permettre de créer des liens entre les familles et avec la communauté.
Chemin pour les familles est une proposition pensée pour être utilisée avec ou sans le document *Chemin pour les parents* .
- Pour une utilisation sans *Chemin pour les parents*, il est nécessaire d'organiser une rencontre préalable entre adultes pour faire connaissance et présenter aux parents le cheminement.
- Pour une utilisation conjointe (fortement recommandée) avec *Chemin pour les parents* :
 - Le Temps 1 de *Chemin pour les parents* est à vivre avant le Temps 1 de *Chemin pour la famille*
 - Le Temps 2 de *Chemin pour les parents* est à vivre avant le Temps 2 de *Chemin pour les familles*

Dans les 2 cas remettre aux parents le dépliant Le baptême de votre enfant (disponible en téléchargement ou à la commande des curés).



À vivre en équipe pour se préparer à accompagner

- **Pour s'approprier l'ensemble de l'itinéraire**

- Lire et échanger ensemble sur l'itinéraire page 6 :
 - ▶ Comment chacun comprend le cheminement proposé ?
 - ▶ Qu'est-ce qui retient particulièrement votre attention ?

- **Pour chacun des temps :**

- 1** - **1^{er} temps** : Proposer que chacun fasse son chemin de vie, puis partager ensemble en suivant le déroulement de la rencontre.
- 2** - **2^{ème} temps** : Vivre en équipe la lecture d'image et l'échange sur le texte. Enrichir l'échange avec la fiche biblique à télécharger sur le site initiationetviechretienne.fr
- 3** - **3^{ème} temps** : Réfléchir ensemble, équipe baptême et membres de la communauté, sur la page 12 du carnet des parents « l'Eglise l'accueille pour vivre ensemble enfants d'un même Père » en s'arrêtant sur les paroles du Pape François.
- 4** - **4^{ème} temps** : Lire ensemble le texte Ep 4,1-6, échanger et prier pour tous les enfants et les familles qui nous sont confiés avec la prière des parents de la page 15 du carnet des parents ou le dépliant.

- **Pour préparer vos rencontres :**

- Prendre le temps de lire attentivement le déroulement et de rassembler tout le matériel.
- Pour le temps 3, anticiper l'invitation de quelques paroissiens et la réservation de l'église.
- Astuce : Faire pour soi le dépliant afin d'être à l'aise le jour des rencontres.

Les documents et supports utiles à l'animation sont téléchargeables [sur le site](#) si vous disposez de la version papier ou cliquables directement [ici](#) si vous disposez de la version numérique.



Vue d'ensemble de l'itinéraire

Ce que l'Église croit et souhaite partager avec les enfants et leurs parents :

Nous croyons que Dieu nous donne sa vie, une vie qui n'a pas de fin. Le Christ est présent au cœur même de notre vie dans les moments heureux comme dans les épreuves. Il nous donne son Esprit afin que nous soyons capables de répondre à ce don pour vivre en enfant de Dieu. Le baptême nous introduit dans l'Église, nous cheminons ensemble enfants d'un même Père.

1

Temps 1 : Dieu l'aime

environ 1h30

Dieu aime tout homme d'une manière unique. C'est dans la singularité de chacune de nos histoires que Dieu nous donne son amour. Nous sommes invités à chercher à reconnaître dans notre vie des traces de la présence de Dieu afin de l'accueillir.

2

Temps 2 : Dieu donne sa vie, une vie nouvelle

environ 2h

Dieu offre à tout homme non seulement son amour mais aussi sa vie, une vie nouvelle. Par le baptême, chacun a la liberté d'accueillir cette vie nouvelle pour vivre en relation avec Dieu Père, Fils et Esprit. Par sa mort et sa résurrection, le Christ a lui-même inauguré cette vie nouvelle, éternelle. Il est présent à nos côtés dans tous les moments heureux ou malheureux de notre vie.

3

Temps 3 : L'Église accueille votre enfant

environ 2h

L'Église est constituée par tous les baptisés, avec à sa tête, le Christ. C'est par le baptême que nous devenons fils de Dieu et membre de l'Église. Vivre la rencontre avec des membres d'une communauté chrétienne, c'est faire l'expérience de l'Église, « *maison ouverte du Père où chacun à une place* » Pape François Evangelii Gaudium 47. C'est dans cette maison que nous trouvons des ressources humaines, spirituelles pour grandir en enfant de Dieu.



Célébration du baptême

4

Temps 4 : Se tourner vers l'avenir

environ 2h

En revenant sur les rites vécus lors de la célébration du baptême, nous pouvons entrer plus profondément dans le sens du sacrement afin de chercher à mieux connaître ce que Dieu fait pour nous. C'est par la relecture de l'expérience vécue et son approfondissement que nous pourrions déployer dans notre vie le don de Dieu.

Temps 1 : Dieu l'aime

Ce que les personnes pourront découvrir ou approfondir :

Dieu aime tout homme d'une manière unique. C'est dans la singularité de chacune de nos histoires que Dieu nous donne son amour. Nous sommes invités à chercher à reconnaître dans notre vie des traces de la présence de Dieu afin de l'accueillir.



Objectif :

Accueillir avec soin les familles pour créer un climat d'écoute bienveillante et de confiance, afin que chacun se sente accueilli et respecté dans sa vie, son histoire. Permettre aux parents d'échanger avec leurs enfants sur des souvenirs pour discerner des traces de la présence de Dieu dans leur vie familiale.



Matériel :

- **Etiquettes badges** (autant que de participants)
- **Feutres**
- **Préparer un puzzle** : Choisir une image en lien avec le baptême. L'imprimer en grand, la découper en autant de pièces qu'il y a de familles présentes. (un modèle [ici](#)).
- **Prévoir de coller le puzzle** sur un panneau plus grand que le puzzle pour pouvoir coller les étoiles autour pendant le temps de prière.
- **Prévoir des étoiles** (autant que d'enfants) ([planches d'étoiles](#)).
- **Diaporama** : disponible [en ligne](#), créé par *A la rencontre du Seigneur*.
- **Matériel de projection**
- Pour le support enfant *En chemin vers mon baptême* :
 - **Imprimer le support vierge** (à télécharger [ici](#)). Imprimer l'image de la [1^{ère} page du support](#). Prévoir un exemplaire par enfant (il est conseillé d'imprimer sur un papier épais)
 - **Imprimer des images issues du diaporama** en quantité suffisante pour que les enfants aient le choix (à télécharger [ici](#)).
- **Télécharger le chant** [Chaque enfant est une étoile](#)
- **Télécharger le psaume 99**, [version adaptée pour les enfants](#) : prévoir un exemplaire par famille.
- **Télécharger le verset d'Isaïe au chapitre 43**, [version adaptée pour les enfants](#) : prévoir un exemplaire par famille.



Temps de la rencontre

ACCUEIL

Accueillir les familles au fur et à mesure de leur arrivée. Chacun écrit son prénom sur une étiquette badge. Pour les plus petits, les parents écrivent le prénom de leur enfant, puis chaque famille reçoit une pièce de puzzle.

Temps en famille

Inviter chaque famille à réfléchir à la question "qu'aimez-vous vivre en famille ? » Parents et enfants se mettent d'accord sur ce qu'ils souhaitent partager de leur échange pour se présenter aux autres familles du groupe.

Temps ensemble

Pour faire connaissance, chaque famille apporte sa pièce pour reconstituer le puzzle. En la déposant chaque famille se présente succinctement et partage au groupe ce qu'elle a prévu.

Une fois que chaque famille s'est présentée, l'ensemble du puzzle représentant un baptême est reconstitué. Inviter les enfants puis les parents à s'exprimer sur l'image. « Que voient-ils ? Qu'ont-ils envie de dire sur cette scène ? ... »

DIEU DANS MON HISTOIRE

Temps ensemble

Visionner le diaporama, puis demander à l'ensemble du groupe :
Quelle est l'image dont vous vous souvenez ?
Réponse spontanée des enfants puis des parents

Temps en famille

Chaque famille réfléchit : « Est-ce que ces images nous rappellent des souvenirs : souvenir avec papa et maman, souvenir avec vos enfants, souvenir entre frère et sœur ? »

Prendre le temps d'évoquer ce ou ces souvenirs. Demander aux parents de faire le lien entre ces souvenirs et la découverte de la présence de Dieu dans leur vie lors de la rencontre entre parents. Ils suggèrent alors à leur enfant là où ils voient un signe de cette présence.

Temps ensemble

Mise en commun : chaque famille évoque un souvenir, les parents expriment un signe de la présence de Dieu qu'ils ont perçu.

L'accompagnateur reprend les souvenirs évoqués et ajoute : « A chaque fois que vous faites admirer un paysage, un arc en ciel, la nature, chaque fois que vous évoquez un beau souvenir, que vous chantez une chanson, que vous parlez de Dieu à votre enfant, que vous tracez un signe de croix sur le front de votre enfant, que vous le faites rentrer dans une église ..., à chaque fois que vous vivez ou partagez un de ces moments avec votre enfant, vous l'ouvrez à ce



Les enfants s'expriment en premier, les adultes ensuite.



Ce sont les parents qui peuvent éveiller leurs enfants à la présence de Dieu dans leur vie. La première étape de Chemin pour les parents vécue entre adultes facilitera cet échange. Se munir des notes prises lors du Temps 1 avec les parents Dieu dans mon histoire.



Bien penser à reprendre ce que les parents auront dit au cours de la mise en commun.

qui le dépasse et à ce qui nous dépasse, vous le faites entrer dans le mystère Dieu, vous lui faites goûter l'amour de Dieu. »

Il poursuit : « Dieu aime chacun de nous d'un amour infini », l'accompagnateur peut nommer chacun des enfants et des parents, en disant : « Dieu aime X, Dieu aime Y,... ». A la suite de ce temps, chaque famille écrit le prénom de son enfant sur une étoile qui sera collée sur un panneau pendant la célébration de la Parole.



L'accompagnateur remet à chaque enfant le support *En chemin vers mon baptême* qui le suivra tout au long du cheminement. Chaque enfant choisit une image mise à disposition, la colle sur la page 1 du dépliant, les parents inscrivent le prénom de leur enfant en bas de la page à côté de l'étoile.



Apprendre le refrain du chant : *Chaque enfant est une étoile.*

Célébration de la Parole

Se regrouper dans un espace propice à la prière.

Allumer une bougie, ouvrir une bible à la page du livre d'Isaïe 43.

« *Entrons dans cette célébration en nous tournant vers le Seigneur, au nom du Père, du Fils et du Saint Esprit ...* »

Lire Isaïe 43 dans la version adaptée aux enfants.

Après une courte pause l'accompagnateur dit « *Nous avons repéré que Dieu est présent dans nos vies, qu'il nous aime chacun d'un amour infini. Pour manifester notre confiance en Lui, venons coller notre étoile sur le panneau.* »

Chaque enfant avec un adulte s'avance avec son étoile pour la coller autour du puzzle. Pendant ce temps, chanter *Chaque enfant est une étoile*. Inviter à contempler le panneau.



Puis l'accompagnateur s'adresse au Seigneur en levant les bras vers les ciel : « *Seigneur, notre paroisse est heureuse d'accueillir ces enfants (citer les prénoms des enfants) et leurs familles en chemin vers le baptême. Nous te confions chacun d'eux. Tous ensemble nous te disons merci avec cette prière de la Bible.* » Prier ensemble le Psaume 99 dans la version adaptée. Puis tous ensemble : « *Loué sois-tu Seigneur ! Tout ce qui est bon et beau me parle de toi* »

Inviter les parents à se tourner vers leur enfant pour le bénir en posant la main sur sa tête et en disant, par exemple : « *Que le Seigneur te bénisse et te garde dans son amour, au nom du Père, du Fils et du Saint Esprit.* » L'animateur invite les parents à tracer sur eux-mêmes le signe de croix.



Inviter les familles à prolonger ce temps chez elles en parlant de ce qu'elles auront vécu dans cette rencontre, en refaisant le geste de bénédiction sur leur enfant. Leur rappeler le rendez-vous pour la prochaine rencontre.

Temps 2 :

Dieu donne sa vie, une vie nouvelle

Ce que les personnes pourront découvrir ou approfondir :

Dieu offre à tout homme non seulement son amour mais aussi sa vie, une vie nouvelle. Par le baptême, chacun a la liberté d'accueillir cette vie nouvelle, pour vivre en relation avec Dieu Père, Fils et Esprit. Par sa mort et sa résurrection, le Christ a lui-même inauguré cette vie nouvelle, éternelle, il est présent à nos côtés dans tous les moments heureux ou malheureux de notre vie.



Objectif :

Approfondir la rencontre de Jésus avec la samaritaine au bord d'un puits pour découvrir le sens de l'eau dans la vie et dans le baptême comme don de Dieu.



Matériel :

- **Le panneau de la 1ère rencontre avec le puzzle, et les étoiles à afficher**
- **Exemples de chants sur l'eau** à choisir :
 - [Donne-moi de l'eau c'est un don précieux](#) Marie-Louise Valentin
 - [J'aime l'eau de la fontaine](#) Mannick
 - [Et plouf!](#) Sœur Agathe
- **Pour les ateliers sur l'eau :**
 - vase, petit arrosoir ou pichet
 - cailloux, objets salis, bassine
 - sable, petit arrosoir
 - bassine, objets en bois, plastique qui flottent
 - une plante, petit arrosoir, verre
- **Pour l'eau à travers les images :**
 - images qui représentent les différentes fonctions de l'eau
- **Pour le texte biblique :**
 - [Illustration de Jésus et la Samaritaine](#) à projeter ou afficher.
 - Une [image de baptême](#) au moment du signe de l'eau (grand format ou à projeter ou plusieurs exemplaires).
- **Pour les fleurs :**
 - [Préparer des fleurs](#) sur papier de couleur (autant de fleurs que de participants)
 - Feutres, plats (type à gratin en alu, 1 plat pour 6 fleurs)
- **Pour le support enfant :**
 - [Illustration de Jésus et la Samaritaine](#), 1 exemplaire par enfant en petit format
 - [Prière sur l'eau](#) (*Cap P'tit Vent*) 1 exemplaire par enfant
- **Bougie et tissu bleu**



Temps de la rencontre

ACCUEIL

Accueillir les familles en exprimant la joie de se retrouver. Inviter les enfants et les parents à regarder le panneau de la 1ère rencontre, puis leur demander de dire quelque chose soit sur le panneau soit sur la 1ère rencontre. L'accompagnateur reprend en quelques mots ce que les uns et les autres ont exprimé. Compléter si besoin en soulignant que nous avons découvert à la 1ère rencontre que Dieu est présent dans la nature, dans nos rencontres, dans nos vies. Ajouter qu'aujourd'hui nous allons chercher à découvrir ce que Dieu nous offre.

DIEU OFFRE SA VIE

Le sens de l'eau dans la vie quotidienne

Deux activités au choix pour permettre aux enfants de découvrir que l'eau est source de vie mais aussi source de mort :

- des ateliers sur l'eau
- l'eau à travers les images

Choix 1 : Des ateliers sur l'eau

Apprendre le chant choisi.

Les enfants accompagnés de leurs parents, vivront tour à tour les différents ateliers. Les ateliers peuvent être vécus dans n'importe quel ordre, pourvu que l'atelier de l'eau qui fait pousser, qui donne la vie soit le dernier vécu.

Les parents aident leur enfant à exprimer leur ressenti et à formuler leur réponse.



- **L'eau coule et fait du bruit** : Les enfants versent de l'eau dans une vasque à l'aide de petits arrosoirs ou de pichets. Les inviter à écouter l'eau couler, la regarder, la toucher, ils disent ce qu'ils voient, ce qu'ils ressentent. Puis parents et enfants cherchent ensemble où ils ont vu dans la nature de l'eau couler.
- **L'eau lave et purifie** : donner aux enfants des objets salis par de la terre, les inviter à les plonger dans l'eau : que voient-ils ? que fait l'eau ? quand se servent-ils de l'eau qui nettoie ?
- **L'eau qui détruit** : préparer des petits « pâtes » de sable, les enfants les arrosent. Regarder et dire ce que cela produit, les enfants disent aussi ce qu'ils ressentent. Ensemble chercher des exemples où l'eau détruit.
- **L'eau qui est puissante et forte** : Remplir un bac d'eau et mettre à disposition des enfants des objets qui flottent. Les enfants déposent ces objets sur l'eau. Leur demander ce qu'ils remarquent, ce que cela leur dit de l'eau. Ensemble chercher d'autres exemples où l'eau est forte et puissante.
- **L'eau source de vie** : Arroser une plante avec un arrosoir, et/ou inviter les enfants à boire un verre d'eau. Pourquoi devons-nous arroser les plantes, pourquoi a-t-on besoin de boire ?



La question de la mort est une question toujours délicate à aborder avec les enfants comme avec les adultes. Nous ignorons le vécu des personnes. Certains peuvent être mal à l'aise, choqués ou très fortement touchés par cette question.

A noter : La médiation de la nature et/ou des animaux, est une bonne médiation pour parler de la mort avec des petits.

Choix 2 : L'eau à travers des images

Apprendre le chant choisi.

Chercher des images qui représentent les différentes fonctions de l'eau : l'eau qui coule, qui lave et purifie, qui détruit, qui est puissante et forte et qui est source de vie. Les regrouper par fonction. Chaque famille choisit une photo dans chacune des catégories. Ils regardent la photo, disent ce qu'ils voient, et cherchent ensemble à quoi sert l'eau dans cette situation. Inviter les parents à aider leur enfant à faire le lien avec leur vie quotidienne.

Conclure l'expérimentation

Après l'une ou l'autre des activités au choix, demander aux enfants et aux parents ce que les ateliers vécus leur ont permis de découvrir sur l'eau, sur le sens de l'eau.

Lorsque chacun a pu s'exprimer, l'accompagnateur conclut en disant : « *L'eau est un élément très présent dans notre vie de tous les jours : l'eau peut à la fois être signe de destruction, de mort mais aussi signe de vie, de croissance.* »

Reprendre le chant.

L'eau dans le texte biblique de la rencontre entre Jésus et la Samaritaine

Le chant aidera à faire le lien entre les ateliers et le texte biblique. La lecture et l'approfondissement du texte pourront permettre aux parents et aux enfants de percevoir la signification du geste de l'eau dans le sacrement du baptême.



Les enfants s'expriment en premier, les adultes ensuite.

Prendre suffisamment de temps pour cette lecture d'image

Lecture d'image de l'illustration de Jésus et la Samaritaine

1. Inviter les participants à décrire très simplement :
 - ce qu'ils voient : couleurs, formes, gestes, lignes, personnages, ...
 - ce qu'ils ressentent,
2. Inviter les participants à imaginer l'histoire de cette rencontre, ce que les personnages peuvent se dire.



Suggestion :

On peut aussi utiliser une autre peinture pour la lecture d'image : la peinture de Berna ([Trésor de Dieu en famille](#), chevalet 2, Editions MAME, p.92).

Lecture de la version du texte adaptée pour les enfants (ci-après)

« Jésus arrive dans une ville de Samarie, au milieu du désert où se trouve un puits, le puits de Jacob. Jésus, fatigué par la route, s'est assis là, au bord du puits. Il est environ midi, il fait très chaud. Ses amis sont allés à la ville acheter de quoi manger. Arrive une femme, une Samaritaine, qui vient puiser de l'eau. Jésus lui dit : « Donne-moi à boire. » La Samaritaine lui répond : « Comment ? Toi qui es juif, tu me demandes à boire, à moi, une Samaritaine ? » (En effet, les juifs et les samaritains ne s'aiment pas beaucoup). Jésus lui répond : « Si tu savais combien Dieu t'aime, si tu me connaissais, c'est toi qui m'aurais demandé à boire, et je t'aurais donné de l'eau vive. » La Samaritaine lui dit : « Seigneur, tu n'as rien pour puiser, et le

puits est profond ; avec quoi prendrais-tu l'eau vive ? » Jésus lui répond : « Si tu bois l'eau de ce puits, tu auras encore soif. Mais si tu bois mon eau vive, tu n'auras plus soif. En effet, mon eau vive deviendra en toi, pour toujours, une source de vie. »

D'après l'évangile de Saint Jean 4, 5-14

Demander aux enfants puis aux parents de réagir à l'histoire.

- Quels liens font-ils entre l'histoire et l'image ?

Instaurer un échange entre les familles et avec les accompagnateurs.

Chaque enfant reçoit l'image de l'illustration de Jésus et la Samaritaine à coller sur la page 2 du support enfant.



Le sens du signe de l'eau dans le baptême

Préparer les fleurs qui s'ouvrent dans l'eau.

Les enfants et les adultes dessinent ou écrivent dans le cœur de la fleur :

« *Que souhaites-tu que Jésus fasse grandir en toi ?* »

Replier les pétales pour fermer la fleur. Chaque personne (ou bien les parents) garde sa fleur fermée.

Observation d'une image du baptême au moment du signe de l'eau, en posant la question :

- Que voyez-vous de commun entre le récit de la rencontre de Jésus et la Samaritaine, la fleur qui s'ouvre au contact de l'eau et l'image du baptême ?

Conclusion

L'accompagnateur conclut en disant : « *L'eau du baptême est une eau remplie de l'amour de Dieu.* » C'est un don de Dieu pour la vie de chacun (nommer les enfants un à un).





Célébration de la Parole

Préparation

Distribuer un exemplaire de la prière choisie (prières de Cap P'tit Vent) à chaque famille.

Prendre le temps de la coller sur la page 3 du support enfant « En chemin vers mon baptême ».

Préparer les plats remplis d'eau à moitié. Disposer pour le décor un tissu bleu qui évoque l'eau qui coule. Choisir un chant pour accompagner le geste des fleurs.

Allumer la bougie. Entrer dans la célébration par un signe de croix.

Nous allons rendre grâce pour cette rencontre.

Nommer et montrer les éléments visuels du chemin parcouru (objets des ateliers, photos, illustration de Jésus et la Samaritaine, une phrase du texte, les fleurs fermées...)

Demander aux enfants ce qu'ils ont aimé dans cette rencontre.

Lire un extrait du texte de Jean 4, dans la version adaptée aux enfants en reprenant au moins le verset 10. Vous pouvez commenter le texte, par exemple en disant : « *La samaritaine a soif d'amour, elle comprend que, ce que Jésus peut lui donner, c'est comme une eau vive, une eau pleine de vie et d'amour, une eau qui embellit la vie.* »

Choisir un chant pour accompagner le mouvement. Chaque enfant et adulte vient déposer la fleur sur l'eau dans les plats. Prendre le temps de contempler les fleurs qui s'ouvrent en s'imbibant d'eau à la surface.

Un adulte lit lentement la prière, collée sur le support enfant, phrase par phrase. Inviter le groupe à répéter chaque phrase après le lecteur.

Bénédiction en levant les mains vers ciel

« Seigneur, écoute notre prière: alors que nous venons de découvrir le merveilleux don que tu nous fais par l'eau, donne à chacun ta bénédiction. Ravive en nous le désir de boire à la source pour avoir la vie en abondance. Apaise notre soif de te rencontrer en renouvelant la force du baptême en chacun de nous.

Traçons sur nous le signe de la croix, signe de l'amour inépuisable de Dieu, au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit, Amen. »

Inviter les familles :

- à prolonger cette rencontre chez elles en parlant de ce qu'elles auront vécu dans ce temps,
- à prier avec le texte collé dans le dépliant des enfants,



Temps 3 :

L'Église accueille votre enfant

Ce que les personnes pourront découvrir ou approfondir :

L'Église est constituée par tous les baptisés, avec à sa tête le Christ. C'est par le baptême que nous devenons fils de Dieu et membre de l'Église. Vivre la rencontre avec des membres d'une communauté chrétienne c'est faire l'expérience de l'Église, « maison ouverte du Père où chacun à une place » Pape François EG 47. C'est dans cette maison que nous trouvons des ressources humaines, spirituelles pour grandir en enfant de Dieu.



Objectif :

Permettre de découvrir que l'église est aussi le lieu de rassemblement de la communauté chrétienne. Pour favoriser l'accueil des familles et permettre la communion entre tous, il est de la responsabilité de la communauté ecclésiale de prendre en compte chacun, tel qu'il est, avec ce qu'il vit.



Matériel :

- **Le panneau avec le puzzle et les étoiles du Temps 1**
- **Pour la visite de l'église : [L'église la maison ouverte du Père](#)**
- **Préparation du jeu de piste dans l'église :**
 - > **Pour une visite personnalisée de l'église :** prendre en photo des détails repérables pour des enfants et qui signifient la vie de la communauté d'hier et d'aujourd'hui. (Statues de saints, vitraux, croix, autel, baptistère, tabernacle, signes du baptême, ... panneaux d'affichage...).
 - > **Pour une visite « type »** télécharger le « [kit jeu de piste](#) »
 - **Imprimer** (au format quart de feuille A4), **plastifier** les différents éléments si réutilisation prévue. En prévoir 2 ou 3 par famille selon le nombre d'enfants qui se préparent au baptême.
 - **Préparer des silhouettes** (à télécharger [ici](#)).
 - **Préparer un support église** (à télécharger [ici](#)) suffisamment grand pour coller les silhouettes.
 - **Colle ou patafix** selon l'option choisie
 - [Cap P'tit Vent n°10](#)
- **Pour le support enfant :**
 - [Image de l'église en petit format](#)
- **Pour la célébration de la Parole :**
 - **un chant** : *Allons à la rencontre du Seigneur* (à télécharger [ici](#)), *Tous ensemble, Dieu nous aime petits ou grands* (chant *Cadeau de Dieu*)...
 - **une bougie**
 - **une bible** (Mt 18, 19b-20)



Pour cette rencontre, demander à des paroissiens de venir rejoindre le groupe (autant de paroissiens que de familles). Afin que les parents vivent une véritable expérience d'Eglise, il est souhaitable de prévoir avant ou après la rencontre un temps convivial : repas, apéritif, goûter, petit déjeuner en fonction de l'horaire et des possibilités. L'organisation du temps convivial peut être assurée par d'autres paroissiens que ceux venant témoigner afin d'élargir le cercle de paroissiens rencontrés.



Temps de la rencontre

ACCUEIL

L'équipe d'accompagnateurs exprime la joie d'accueillir en même temps des familles demandant le baptême pour leur(s) enfant(s) et des paroissiens pour vivre une rencontre tous ensemble. Elle donne l'objectif de la rencontre : permettre de vivre un temps ensemble afin de faire connaissance, d'échanger, de créer des liens, de visiter l'église, de prier ensemble et de repartir les uns et les autres enrichis par cette rencontre.

A partir du panneau réalisé dans le temps de célébration du Temps 1, chacun se présente succinctement en donnant son prénom, son quartier d'habitation. Les paroissiens expriment pourquoi ils ont accepté de venir à cette rencontre.

Les enfants puis leurs parents aidés par les accompagnateurs retracent le chemin parcouru par le groupe à l'aide des différents supports utilisés (puzzle étoile, l'illustration de Jésus et la Samaritaine, le support enfant, ...)

DÉCOUVERTE DE L'ÉGLISE OU SERA CÉLÉBRÉ LE BAPTÊME

Visite de l'église

Dans la mesure du possible, la visite de l'église sera assurée par des personnes de la communauté sur une durée d'environ 20 minutes.

Commencer la visite à l'extérieur du bâtiment, l'observer : Est-ce qu'on peut en faire le tour ? Est-ce qu'il y a un clocher ? Est-ce que le bâtiment est en pierres apparentes ou dans un matériau plus contemporain ? Est-ce qu'il y a des escaliers pour entrer ? Est-ce qu'il y a plusieurs portes pour entrer ? Est-ce qu'il y a un parvis ? Est-ce qu'il y a des statues sur la façade ou autour ? Est-ce que la porte principale est ornée de motifs ou de statues ?

Dialogue avec les familles : Sont-elles déjà entrées dans cette église ? De quoi se souviennent-elles éventuellement ?

Franchir la porte de l'église : Donner la consigne de fermer les yeux pour se concentrer sur les odeurs, les bruits de l'église, la sensation de chaud-froid. Ouvrir les yeux : est ce qu'il y a de la lumière ? D'où vient-elle ? Sur quoi le premier regard se porte-t-il ?

Dialogue avec les familles : Echanger les premières impressions, répondre aux questions spontanées.

Pour la découverte de l'intérieur de l'église, privilégier le jeu de piste proposé ci-après qui permettra une visite interactive des enfants et leurs familles et qui permettra de faire le lien entre l'église bâtiment et l'Eglise communauté.



Pour vous aider dans la visite de l'église, vous pouvez utiliser les pistes proposées dans « l'église la maison ouverte du Père ».



Si le jeu de piste n'est pas utilisé, avancer dans l'église à la découverte du lieu : donner éventuellement quelques repères chronologiques, architecturaux. On présentera les différents espaces liturgiques du bâtiment (le chœur, la nef, l'ambon, le baptistère, les chapelles, ...) le passage d'un espace à l'autre (au cours des célébrations). On nommera les témoins de la foi de l'Eglise présents dans l'église via les statues, les vitraux représentant les saints, souligner la place de Marie dans le site. Nommer le mobilier et réfléchir ensemble en quoi ils témoignent de la communauté rassemblée.

Est-ce qu'il y a des affichages qui disent la vie de la paroisse ? Qu'est-ce que les enfants reconnaissent ?

Dialogue avec les familles : Echanger sur les découvertes, leurs questions.

Le jeu de piste

Pour la préparation du jeu, les accompagnateurs :

- Disposent le support église dans un endroit accessible pour les enfants, où l'on pourra circuler facilement.
- Fixent les silhouettes près des éléments/objets qui ont été repérés comme intéressants pour la visite de l'église (ces endroits correspondent aux photos plastifiées).
- Donnent aux familles un nombre suffisants de photos plastifiées.

Chaque famille est accompagnée par un paroissien qui pourra donner du sens aux différents lieux et objets de l'église. Les enfants et les parents restent ensemble quel que soit l'âge des enfants.

Pour vivre le jeu, les accompagnateurs expliquent le but du jeu.

But du jeu :

Chaque famille retrouve les silhouettes dispersées dans l'église dans des espaces ou près d'objets et vient les déposer ensuite sur le support église afin de représenter la communauté paroissiale.

Règle du jeu :

Chaque famille reçoit au moins 3 photos plastifiées d'éléments/objets du bâtiment église. Elle doit retrouver ces éléments dans l'église. La famille parcourt l'église à la recherche de ces éléments.

Une fois sur place, la famille récupère la silhouette déposée aux abords. Le paroissien explique pourquoi cet objet est présent dans l'église, son sens ou son lien avec la communauté d'aujourd'hui.

La famille rapporte ensuite la silhouette et la dépose sur le support église. Et ainsi de suite jusqu'à la constitution de l'assemblée de silhouettes.

L'accompagnateur donne aux familles l'image de l'église, les invite à la coller à la page 4 du support enfant *En chemin vers mon baptême* et à compléter avec le ou les prénoms des personnes qui les ont accompagnés pendant la visite.





Célébration de la Parole

Permettre une bonne installation de chacun autour du décor de l'église avec les silhouettes.

Allumer la bougie, ouvrir la bible : Mt 18,19b-20. Entrer dans la célébration par un signe de croix. Prendre le chant choisi pour se rassembler.

L'animateur demande aux enfants et aux parents : « *Qu'est-ce que vous reprenez de votre visite, des objets repérés, des silhouettes, du décor ? Avec qui avez-vous visité l'église ? (redire le nom des personnes) »*

L'animateur reprend : « *L'Eglise est constituée par tous les baptisés, ceux d'hier (nommer les saints de la paroisse) et ceux d'aujourd'hui (les témoins de la communauté, les parents s'ils sont baptisés). C'est par le baptême que nous devenons membres de son Eglise. Ensemble nous nous aidons à grandir dans la foi. Nous apprenons les uns des autres comment vivre dans et de l'amour du Christ, du plus petit au plus grand, du plus jeune au plus âgé. »*

Jésus Christ nous a dit (prendre la bible ouverte sur le verset Mt 18, 19b-20) : « *Amen, je vous le dis, si deux d'entre vous sur la terre se mettent d'accord pour demander quoi que ce soit, ils l'obtiendront de mon Père qui est aux cieux. En effet, quand deux ou trois sont réunis en mon nom, je suis là, au milieu d'eux. »*

Prière spontanée des accompagnateurs et paroissiens (il est possible de demander la grâce du baptême pour les enfants, qu'ils trouvent une communauté accueillante et aidante...)

Introduire la prière du Notre Père :

« *Jésus nous a donné une prière qui fait de nous des frères si on reconnaît qu'il est au milieu de nous. Nous allons former un cercle tous ensemble (inviter à alterner paroissiens et familles) en nous donnant la main et en disant : Notre Père... »*

« *Traçons sur nous le signe de la croix, signe de l'amour inépuisable de Dieu, au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit, Amen. »*

Envoyer les familles en leur disant qu'elles peuvent revenir quand l'église est ouverte, en particulier lors des célébrations, et rappeler les rendez-vous pour la préparation de la célébration du baptême, le jour du baptême et le temps 4.



Prévoir un temps de préparation de la célébration du baptême.

Temps 4 :

Se tourner vers l'avenir

Ce que les personnes pourront découvrir ou approfondir :

En revenant sur les rites vécus lors de la célébration du baptême, nous pouvons entrer plus profondément dans le sens du sacrement afin de chercher à mieux connaître ce que Dieu fait pour nous. C'est par la relecture de l'expérience vécue et son approfondissement que nous pourrions déployer dans notre vie le don de Dieu.



Objectif :

Permettre aux enfants et à leurs parents d'exprimer comment ils ont vécu la célébration du baptême. A partir de leurs souvenirs et de leur ressenti, revenir sur les signes du baptême pour les aider à en trouver le sens. C'est l'ensemble de cette démarche qui pourra leur permettre de poursuivre leur chemin.



Matériel :

- Prévoir de disposer dans la salle **les différents éléments des rencontres précédentes** afin de mettre en valeur le cheminement qui a été proposé au groupe. **Par exemple :**
 - le puzzle avec les étoiles,
 - une vasque d'eau avec un verre, un arrosoir, des objets flottants pour rappeler le temps 2
 - le visuel de la samaritaine
 - les fleurs non utilisées
 - les indices du jeu de piste...

Tous ces éléments peuvent être disposés dans différents endroits de la salle.

- **Boissons et gâteaux** pour l'accueil
- **Des kits de célébration du baptême** : silhouettes et objets [à télécharger](#) (1 kit par famille)
- **Les photos de la célébration** prises par un paroissien au cours des baptêmes et/ou les photos des familles à projeter où figurent les 5 signes : croix (signation), eau, saint chrême, vêtement blanc et lumière.
- **Pour le support enfant :**
 - [les signes du baptême et le credo baptismal](#) en petit format
- **Pour la célébration de la Parole :**
 - **un chant** de la célébration du baptême
 - **une bougie**
 - **le texte Ep 4,1-6** dans une Bible pour enfants ([par ex celle de Maïté Roche](#))
 - **une bougie** (idéalement le cierge pascal)
 - **5 lumignons**
- **Pour la fin de la rencontre :**
 - **Prévoir un flyer** de l'éveil à la foi, ou **inviter un animateur** de l'équipe, ou **sélectionner des propositions paroissiales** adaptées pour les parents présents.



Temps de la rencontre

ACCUEIL

Prendre le temps d'un accueil convivial afin d'échanger des nouvelles des uns et des autres.

Après le temps des nouvelles, inviter les enfants et leurs parents à faire mémoire du chemin parcouru ensemble depuis la 1ère rencontre. Pour cela, leur suggérer de s'appuyer sur les éléments du cheminement (puzzle avec les étoiles, un rappel des ateliers sur l'eau comme un verre, un arrosoir, des objets flottants sur l'eau ..., le visuel de la samaritaine, les fleurs, des indices du jeu de piste) placés dans la pièce.

Inviter les enfants à aller se placer librement à côté d'un des éléments du cheminement. Les parents font de même, ils ne se placent pas nécessairement à côté de leur enfant.

Veiller à ce que tous les éléments soient choisis. Inviter les enfants, puis les adultes à raconter ce dont ils se souviennent, ce qui leur a plu à ce moment-là.

Conclure en disant par exemple : « *Ensemble nous avons parcouru tout un chemin jusqu'au baptême de X, Y, Z. Votre baptême est un commencement, un début. Il est pour toute votre vie.* »

FAIRE MÉMOIRE DE LA CÉLÉBRATION, EN DECOUVRIR LE SENS

Les enfants et adultes qui le souhaitent expriment spontanément un souvenir de la célébration. Un des accompagnateurs peut noter les idées principales qui sont échangées pour faire du lien avec la suite.

Approfondir ensuite l'échange en donnant à chaque famille un « kit de célébration ». Inviter les enfants à raconter leur baptême à l'aide des silhouettes et des objets mis à leur disposition dans le kit. Les parents aident leur enfant à se souvenir. Les accompagnateurs passent de famille en famille pour aider à mettre du sens sur les gestes et les paroles du sacrement.

Puis toutes les familles se regroupent.

Projeter des photos de la célébration montrant chacun des 5 signes suivants, dans l'ordre du sacrement : la signation, l'eau, le saint-chrême, le vêtement blanc et la lumière. A chacune des photos, demander aux familles de raconter ce qui s'est passé à ce moment-là.

L'animateur complète si nécessaire avec les éléments donnés ci-après :

- **Pour la signation** l'accompagnateur dit : « *Les enfants vous avez été marqués du signe de la croix, c'est le signe de tous les baptisés, de tous les chrétiens. Nous le traçons sur nous chaque fois que nous voulons être avec Jésus.* »





Proposez aux enfants de jouer avec les silhouettes et objets pendant ce dernier temps plus spécifique aux parents.



- **Pour l'eau** l'accompagnateur dit : « *Comme à la samaritaine, Jésus vous donne une eau vive, une eau pleine de vie et d'amour.* »
- **Pour le saint-chrême** : « *Par cette huile qui sent très bon, Jésus parfume votre vie, ne gardez pas ce parfum pour vous, partagez le avec les autres.* »
- **Pour le vêtement blanc** : « *Par ce vêtement blanc, vous n'êtes plus les mêmes, vous êtes devenus des personnes nouvelles (créatures nouvelles).* »
- **Pour la lumière** : « *Vous avez reçu de votre parrain et/ou de votre marraine une lumière qui vous guidera tout au long de votre vie.* »

L'accompagnateur invite chaque famille à se redire les signes du baptême, puis à coller chacun des signes sur le support enfant page 5.

Terminer en disant : « *Il y a un moment important du baptême qui ne peut se voir sur les photos. C'est un moment de dialogue qui a eu lieu juste avant le signe de l'eau. Souvenez-vous de ce moment, de ce qui s'est dit dans ce dialogue ?* »

Laisser les parents répondre. Il s'agit de la profession de foi. Compléter ce que les parents auront dit en soulignant que ce sont eux qui ont répondu « je crois » puisque leurs enfants sont trop jeunes pour le faire par eux-mêmes. « *Progressivement vos enfants pourront eux-mêmes dire "je crois" en connaissant peu à peu Jésus. Ils vont le connaître grâce à ce que vous vivrez :*

- *En famille, par les témoignages d'amour donnés, histoires racontées, temps de prière, activités ludiques en lien avec la foi (bricolage, jeux, crèche, jardin de Pâques, ...)*
- *En Eglise, en participant par exemple avec vos enfants à des rencontres d'éveil à la foi, des célébrations,* »

L'accompagnateur invite chaque famille à coller le credo baptismal adapté aux enfants sur le support enfant et à le lire ensemble (page 6).



Le temps de prière peut être présidé par un prêtre un diacre ou un laïc. Dans ce dernier cas, prendre la prière de bénédiction prévue pour un laïc.

Célébration de la Parole

Prendre un chant de la célébration que les enfants auront bien en tête.

Allumer une bougie (si possible le Cierge pascal). Ouvrir la Bible.

Préparer les 5 lumignons

Entrer dans la célébration par un signe de croix.

Lecture de la Parole : Ephésiens 4, 1-6 « Rassemblés dans la paix » dans une Bible pour enfants (par exemple celle de Maité Roche).

Inviter les enfants et les parents qui le souhaitent à redire un mot, une expression de la Parole entendue.

Prier avec les intentions suivantes, entre chaque intention chanter et allumer un lumignon à la bougie ou au cierge pascal et le déposer devant le livre de la Parole.

Refrain : *Accueille au creux de tes mains, la prière de tes enfants.*

- Seigneur Jésus, Toi qui nous as donné la croix comme signe de ton amour pour nous. Merci de faire grandir en nous cet amour pour Toi et pour les autres.
- Seigneur Jésus, Toi qui nous as donné l'eau comme signe de vie. Merci de faire jaillir en nous cette vie pour aller vers Toi et vers les autres.
- Seigneur Jésus, Toi qui nous as parfumés de ton huile. Merci de nous aider à diffuser la bonne odeur de ton amour à notre tour.
- Seigneur Jésus, Toi qui nous revêts de l'habit nouveau. Merci de mettre en nous la joie de te connaître.
- Seigneur Jésus, Toi qui nous éclaires de ta lumière. Merci de nous aider à être porteurs de lumière pour le monde.

Introduire la prière du Notre Père : « *Jésus nous a donné une prière qui fait de nous des frères si on reconnaît qu'il est au milieu de nous. En nous donnant la main nous disons : Notre Père ...* »

Prière de bénédiction : Le prêtre ou le diacre étend les mains sur les familles en disant la prière de bénédiction dans le livre des bénédictions 67A page 25.

Si c'est un laïc, il lève les mains vers le ciel en disant : « *Nous te bénissons, Dieu, notre Père car tu as voulu que ton Fils vive dans une famille humaine en partageant ses joies et ses peines. Nous te prions pour ces familles, garde les sous ta protection, fortifie les par ta grâce, rends les paisibles et heureuses. Aide les à s'assister mutuellement dans les temps d'épreuve et de souffrance. Fais les vivre dans ton amour, en les soutenant dans l'éducation de leurs enfants, toi qui règnes pour les siècles des siècles. Amen.* »

Reprendre le chant avec des couplets différents de ceux du début

Inviter les familles à installer chez elles un coin prière, à y déposer le support enfant, à prier en famille en faisant mémoire du baptême. Et les inviter à rejoindre le groupe de l'éveil à la foi en leur distribuant un flyer, présenter les propositions paroissiales adultes sélectionnées.





Pôle Première Annonce - **Service Catéchèse et Catéchuménat**
Maison Saint Jean Baptiste, 6 avenue Adolphe Max, 69321 Lyon cedex 05
04 78 81 48 36 - initiationchretiennedesenfants@lyon.catholique.fr